

儿童敬拜

Children Worship



让小孩子到我这里来

Let the little children come to me

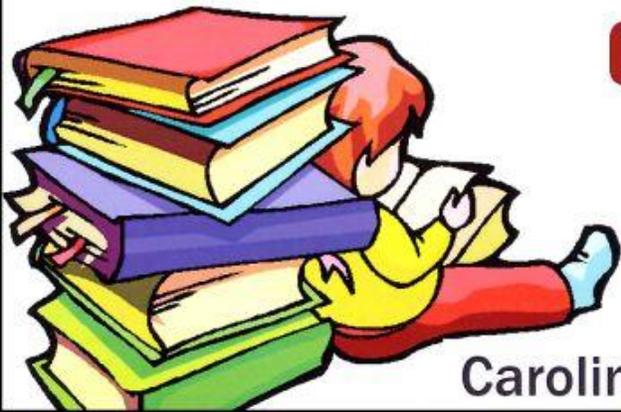
不要禁止他们

and do not hinder them



Westminster Shorter Catechism for kids

Workbook One
Who is God?



Questions
1-10

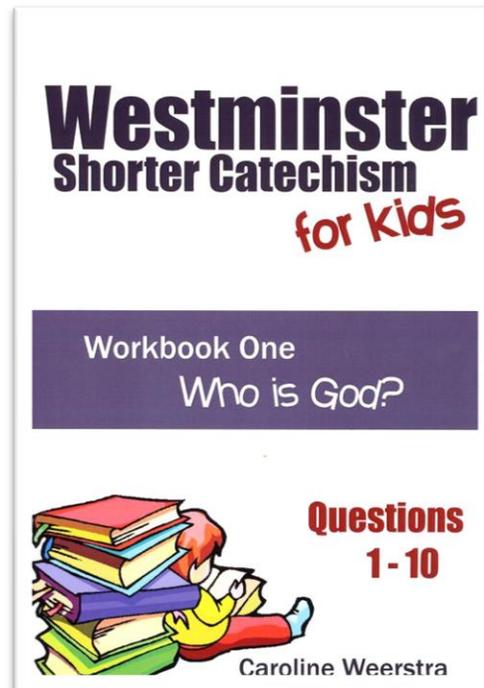
Caroline Weerstra

威斯敏斯特

儿童小要理问答

源于圣经的改革宗神学立场

第十问



金句背诵



- 运用三明治背经法
- 节律诵读
- 自由吟唱
- 自由绘画、编舞等

小朋友们：

【让我来问你】第十问：

上帝是怎样造人的？

【让我来回答】

上帝照着他自己的形象造人，乃是造男造女，有知识、公义和圣洁，并赋予他们治理万物的权柄。

歌罗西书二章1~4节 《环译》

- 1 我想你们知道，我为你们和在老底嘉的人，以及所有没有跟我亲身见过面的人，是怎样竭力奋斗，
- 2 好让他们的心得到激励，在爱里彼此联系，从而得到一切丰盛，就是由领悟而来的确信，也可以认识神的奥秘，这奥秘就是基督；
- 3 一切智能和知识的宝藏都蕴藏在他里面。
- 4 我说这话，免得有人用似是而非的言论欺骗你们。

Wisdom



Knowledge



Information

Wisdom

智慧

知识

信息

Knowledge

Information



眼界与格局

Do or not to do?

高度不够 看到的都是问题
格局太小 纠结的都是鸡毛蒜皮

人自己
的烦恼
都是自己
造成的
何必
纠结
鸡毛
蒜皮
呢



5
人+山=仙

我想
去
哪
里



0
人+谷=俗

请问自己：
你目前站在哪个位置？



头
角
尖

眼界&格局



讨论

1. 获得信息的途径有哪些？有智慧的人会如何处理这些信息？
2. 获得知识的途径有哪些？有知识的人一定有智慧吗？为什么？
3. 获得智慧的途径有哪些？真有智慧的人会钻牛角尖吗？为什么？
4. 容易钻牛角尖的人都是没有知识的人吗？怎样帮助自己不钻牛角尖，成为真有知识和智慧的人？



**We
Pray**

➤ 亲爱的天父上帝，小孩子要感谢赞美你，因为你按照自己的形象和样式创造了我，也在耶稣基督里赐给我真理的知识和智慧。因此，求你赐给我渴慕的心，像小鹿渴慕溪水一样，渴慕并且喜爱真理的知识和智慧；好让我在生活中不钻牛角尖，不跟人斤斤计较，总有更宽广的心胸，追求更远大的使命和目标，荣耀你的名。

➤ 奉主耶稣基督的圣名求，阿们。

