

儿童敬拜

Children Worship

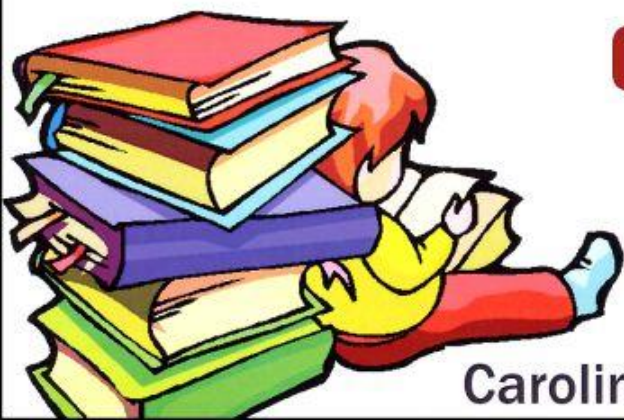
让小孩子到我这里来

不要禁止他们

Let the little children come to me
and do not hinder them

Westminster Shorter Catechism for kids

Workbook One
Who is God?



Questions
1-10

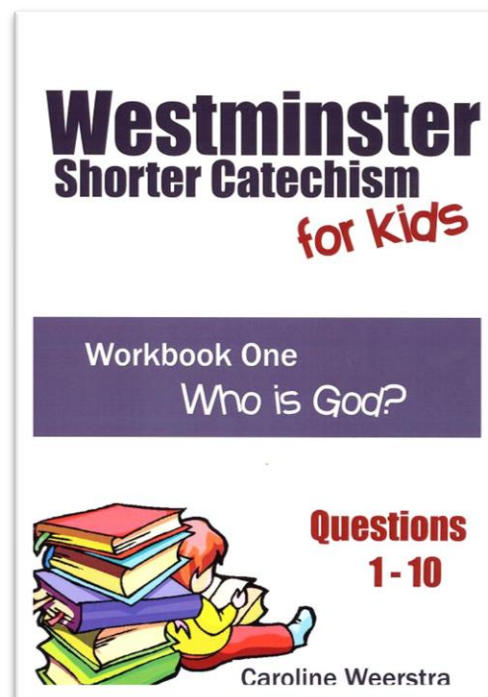
Caroline Weerstra

威斯敏斯特

儿童小要理问答

源于圣经的改革宗神学立场

第七问



金句背诵

小朋友们：

【让我来问你】 第七问：

上帝的预旨是什么？

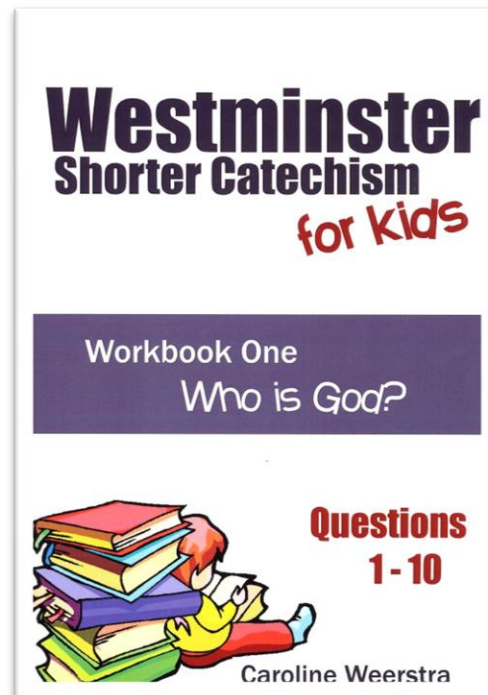
【让我来回答】

上帝的预旨（decrees of God），就是他在永恒中所定的心意；这乃是照着他旨意的计划，藉此预定一切将要发生的事，使他自己得荣耀。

- 运用三明治背经法
- 节律诵读
- 自由吟唱
- 自由绘画、编舞等



第八问



金句背诵

小朋友们：

【让我来问你】 第八问：

上帝怎样实施他的预旨？

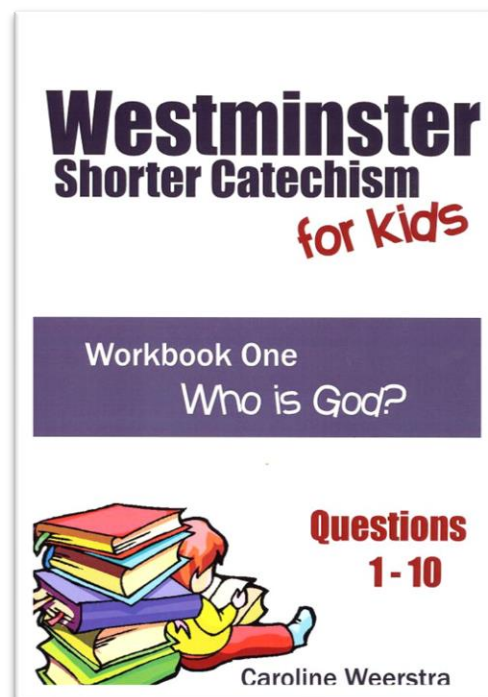
【让我来回答】

上帝在创造之工和护理之工中实施他的预旨。

- 运用三明治背经法
- 节律诵读
- 自由吟唱
- 自由绘画、编舞等



第九问



金句背诵

小朋友们：

【让我来问你】 第九问：

上帝的创造之工是什么？

【让我来回答】

创造之工乃是上帝用他权能的话，六日之内从无中造出万有，并且都是很好的。

- 运用三明治背经法
- 节律诵读
- 自由吟唱
- 自由绘画、编舞等



神用六日创造万有

第一日

• 造光，分开昼和夜

第二日

• 造空气穹苍，区隔穹苍上下之水

第三日

• 造陆地、海洋和植物，各从其类

第四日

• 造日月星辰，厘定节期日子和年份

第五日

• 造水族和羽族，遍满海洋和陆地

第六日

• 造地上虫、兽和人类，赐人管理权

第七日

• 休息！创造之工完毕，护理之工仍继续

创世记一章26~27节 《环译》

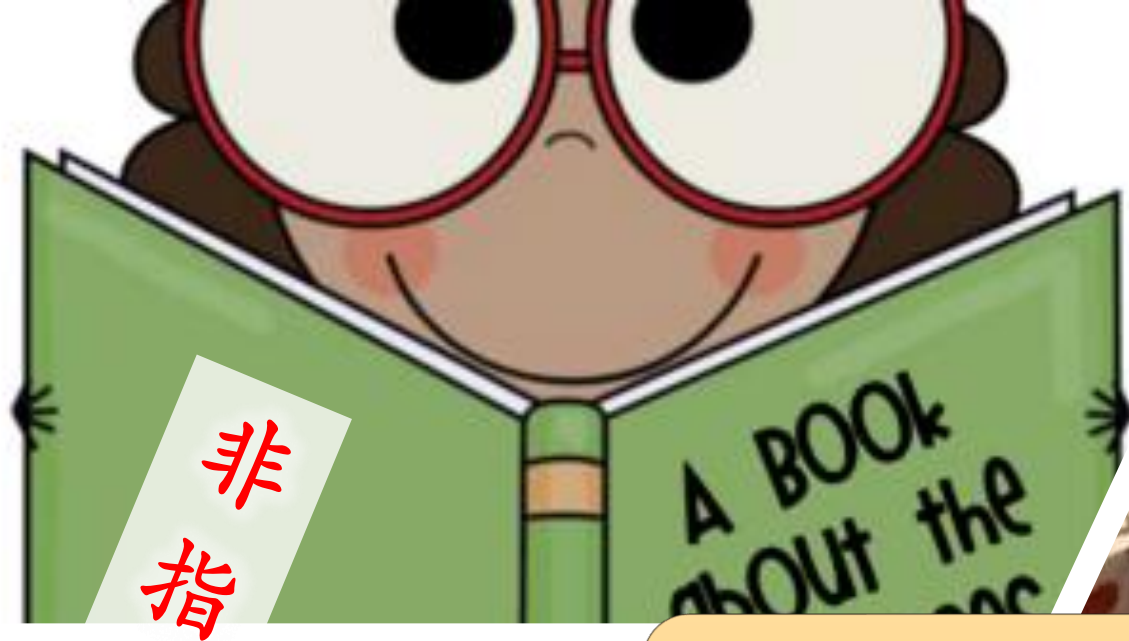
26神说：

“我们要照我们的**形象**，按我们的**样式**造人（**造人**），
要让他们管理（**管理**）海里的鱼、天空的飞鸟、
牲畜和整个大地，以及一切在地上活动的爬行动物！”

27于是，

神照着自己的**形象**创造了人，
照着神的**形象**创造了他们，
男和女，他都创造了。（**你和我，也是他智慧的创造，
更是他心爱、心爱、心爱的人。）**





非
指



非
指
小
手

人受造的特质：
有神形象和样式



眼
睛
能
看



手
能
看

人受造的特质：
有神的形象和样式

乃指人能透过圣灵
与神相爱
与神同行
与神同工



人受造的特质：
有神的形象和样式

也指神赐给人
判断对错的能力
做决定的能力
爱人的能力



天空



人受造的目的：管家/管理



陆地



海洋



天空



关注环保
关爱生命
节省能源

人受造的目的：管家/管理



陆地



海洋





➤ 亲爱的天父上帝，你的作为奇妙无比，你的能力大而可畏，你的孩子们要因你的作为和能力赞美你！感谢你按照自己的形象和样式创造了我们，也赐给我们与你同工的机会，管理你所创造的天空飞鸟、地上虫兽、海中鱼类。求天父赐给我们敬畏你和爱你的心，关注环保，关爱生命，节省能源，使万物因我们的自律而蒙福。愿一切的颂赞、荣耀都归于你。

➤ 奉主耶稣基督的圣名求，阿们。

